

## FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE GENERALE							
Universitatea	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI						
Facultatea	Facultatea de Medicină Veterinară						
Specializarea la care se predă	<i>Denumirea</i>	<i>Durata</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Locul desfășurării</i>			
	Medicină veterinară	6 ani	zi	Spaliul Independenței nr.105, Sector 5, București			
Denumirea disciplinei	Biologie animală					<i>Codul:</i>	MV01DB01DI0205
Titularul disciplinei – curs și LP	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Titlu științific</i>	<i>Vârsta</i>	<i>Instituția</i>	<i>Facultatea /catedra</i>	<i>Încadrarea<sup>1)</sup> (NB, PO, CDA)</i>
	Ioniță Mariana	Șef lucrări	PhD		FMVB	Fmv/ St.precl.	N.B.
Titular disciplină - LP	Ioniță Mariana Mitrea Ioan Liviu	Șef lucrări Profesor	PhD PhD		FMVB FMVB	Fmv/ St.pcl . Fmv/ St.pcl .	N.B. P.O.

<sup>1)</sup>Încadrarea:NB – norma de bază; PO – plata cu ora; CDA - cadru didactic asociat.

II. CARACTERISTICILE DISCIPLINEI									
<i>Categoria formativă<sup>2)</sup></i>	SF	<i>Anul de studii</i>	01	<i>Nr. ore pe semestru și activități<sup>3)</sup></i>					<i>Forma de evaluare</i>
<i>Limba de predare</i>	Română	<i>Semestrul</i>	02	<i>Total</i>	<i>C</i>	<i>S</i>	<i>L</i>	<i>P</i>	
<i>Statutul disciplinei<sup>4)</sup></i>	DB	<i>Nr. de credite</i>	4	56	28		28		Examen
<i>Disciplina pe care o înlocuiește</i>								<i>Codul<sup>5)</sup></i>	
<i>În cazul înlocuirii unei discipline predată anterior, se va preciza ce aduce nou prezentul curs:</i>									

<sup>2)</sup> Categoria formativă:

**FMV:** SF – știință (disciplină) fundamentală; DB – disciplină de bază; DC – disciplină clinică; DPA – disciplină producții animaliere; DIAS – disciplină igiena alimentelor și sănătate (publică); DCP – disciplină cunoștințe profesionale

**CEPA:** DF – Disciplină Fundamentală; DD – Disciplină Domeniu; DS – Disciplină specialitate; DC – Disciplină Complementară.

<sup>3)</sup>Activități: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice; P – proiect.

<sup>4)</sup>Statutul disciplinei: DI –Disciplină Impusă/ obligatorie; DO - Disciplină Opțională; DL – Disciplină Facultativă (liber aleasă).

<sup>5)</sup> Cod:

M	V	0	1							
Facultatea	Specializarea Medicină veterinară (01) CEPA (02)			Categorica formativă din care face parte disciplina			An de studiu	Statutul disciplinei	Semestrul	Poziția din planul de învățământ

III. CONDIȚII DE PARTICIPARE		
Discipline anterioare	Obligatorii (condiționale)	Biologie generală
	Recomandate	Ecologie
<i>Alte condiții necesare pentru participarea la acest curs.</i>		

IV. OBIECTIVE ȘI COMPETENȚE			
<b>Obiectivele disciplinei</b> (maxim 5 rânduri, în corelație cu obiectivele și misiunea specializării)	Însușirea de către studenți a noțiunilor generale de taxonomie zoologică și a clasificării actuale a animalelor. Cunoașterea grupelor majore de viețuitoare, respectiv a morfologiei și biologiei acestora și a particularităților de grup. Realizarea unui sistem de percepție sintetică și integrativă a lumii vii, cu aprecierea conexiunii și integralității organismelor în diverse biosisteme supraindividuale.		
<b>Competențe</b> ( în corelație cu obiectivele și misiunea specializării)	<b>Profesionale</b>	<b>Cognitive</b> (dimensiunea cognitivă)	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie animală, inclusiv noțiuni de taxonomie zoologică și sistematica actuală a animalelor și particularitățile morfo-biologice ale principalelor grupe de organisme animale.
		<b>Abilități</b> (dimensiunea funcțional-acțională)	Dezvoltarea de abilități și competențe în elaborarea de proiecte profesionale, în acord cu particularitățile morfobiologice ale diferitelor grupe de viețuitoare/organisme animale.
	<b>Transversale</b>	<b>Competențe de rol</b>	Examinarea și identificarea de preparate microscopice și macroscopice aparținând grupelor majore de animale. Analiza comparativă a adaptărilor morfo-fiziologice/biologice ale diferitelor grupe de animale.
		<b>Competențe de dezvoltare personală și profesională</b>	Dezvoltarea unui sistem de percepție sintetică și integrativă asupra lumii vii, cu aprecierea conexiunii și integralității organismelor animale în diverse biosisteme supraindividuale.

V. PROGRAMA ANALITICĂ		
V. 1. Curs (capitole/subcapitole)	Nr. Ore/săptămâna	% (din total ore)
<b>Semestrul II</b>		
<b>NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b> Noțiunea de animal. Noțiunea de specie. Clasificarea zoologică: sisteme de clasificare; clasificarea actuală a animalelor	<b>1</b>	<b>3,57</b>
<b>REGNUL PROTISTA</b> Subregnul PROTOZOA: Noțiunea de protozoar. Organizarea și biologia protozoarelor. Sistematica protozoarelor	<b>3</b>	<b>10,71</b>
<b>REGNUL METAZOA - ANIMALIA</b> Caractere generale. Modelul general al dezvoltării; Structura corpului animal.	<b>24</b>	<b>85,71</b>
<b>METAZOARE DIPLOBLASTICE:</b> Spongieri (filum <i>Porifera</i> ); Celenterate (filum <i>Cnidaria</i> ; filum <i>Ctenaria</i> ) Caractere generale. Morfologie externă și internă. Sistematică.	1	3,57
<b>METAZOARE TRIPLOBLASTICE:</b>	23	82,14
a) ACELOMATE: Plathelminthes: <i>Turbellaria</i> ; <i>Trematoda</i> ; <i>Cestoda</i> . Morfologie externă, internă și biologie. Sistematică.	1	3,57
b) PSEUDOCELOMATE: Nematelminthes: <i>Gastrotricha</i> ; <i>Rotatoria</i> ; <i>Nematoda</i> ; <i>Nematomorpha</i> ; <i>Acanthocephala</i> ; <i>Kinorhyncha</i> . Morfologie externă, internă și biologie. Sistematică.	1	3,57
c) EUCELOMATE:		
• <b>PROTOSTOMIENI:</b>		
- ANNELIDA: Polichaeta; Oligochaeta; Hirudinea.	1	3,57
- MOLLUSCA: Aplacophora; Polyplacophora; Monoplacophora; Gasteropoda; Scaphopode; Bivalvia (Lamellibranchiate); Cephalopoda. Morfologie externă, internă și biologie. Sistematică.	2	7,14
- ARTHROPODA. Organizare generală. Biologie. Sistematică.	4	14,28
A) <i>Amandibulata</i> : <b>Trilobitomorpha</b> : Trilobita; <b>Chelicerata</b> : Merostomata; Pantopoda; Arachnida.		
B) <i>Mandibulata</i> : <b>Branchiata</b> : Crustacea; <b>Tracheata</b> : Diplopoda; Chilopoda; Pauropoda; Symphyla; Insecta (Hexapoda).		
• <b>DEUTEROSTOMIENI:</b>		
- ECHINODERMATA: Organizare generală, biologie, sistematică.	1	3,57
- CHORDATA: Organizare generală; particularități morfologice și biologice; sistematică.	1	3,57
Urochordata. Cephalocordata	1	3,57
Vertebrata: - Agnatha: Cyclostomata;	1	3,57
- Gnatostomata: - Pisces;	2	7,14
- Tetrapoda:		
Amphibia	2	7,14

	Reptilia	2	7,14
	Aves	2	7,14
	Mammalia	2	7,14
<b>TOTAL ORE curs semestrul II</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
<b>V. 2. Lucrări practice (după caz)</b>			
<b>Tema:</b>			
	1. Măsurile de protecția muncii. PSI. Tehnica utilizării aparaturii de laborator specifice. Microscopul optic. Lupa binoculară	1	3,57
	2. <b>PROTOZOARE:</b> Structura microscopică a celulei eucariote. Biologia protozoarelor. Examinare: protozoare libere ( <i>Paramecium spp.</i> ); protozoare simbiote ( <i>Epidinium spp.</i> ); protozoare comensale ( <i>Balantidium coli</i> ); protozoare parazite	3	10,71
	3. <b>METAZOARE DIPLOBLASTICE: Spongieri.</b> Tipuri structurale: Ascon-Sicon-Leucon. Forme principale de cnidari: meduza- <i>Aurelia aurita</i> ; polip: <i>Hydra viridis</i> . Exemple de spongieri și celenterate - Prezentare film didactic	2	7,14
	4. <b>METAZOARE TRIPLOBLASTICE ACELOMATE:</b> Exemple de turbelarii și trematode: Organizare generală. Schema ciclului biologic. Exemple de cestode: <i>Taenia saginata</i> ; <i>Diphyllobothrium latum</i> . Ciclul biologic. Forme larvare. Examinare preparate microscopice	2	7,14
	5. <b>METAZOARE PSEUDOCELOMATE:</b> Exemple de nematode: <i>Ascaris</i> ; <i>Oxyuris sp.</i> ; <i>Trichinella spiralis</i> . Organizare generală. Examinare preparate microscopice și macroscopice	2	7,14
	6. <b>METAZOARE CELOMATE PROTOSTOMIENI: ANNELIDE:</b> Exemple de Polichete: <i>Nereis diversicolor</i> . Exemple de Oligochete: <i>Lumbricus terrestris</i> . Structură. Exemple de Achete: <i>Hirudo medicinalis</i> ; Structură. Examinare preparate macroscopice	2	7,14
	7. <b>MOLUȘTE:</b> Gasteropode: Basommatophora (Lymneidae; Planorbidae; Physidae); Stylommatophora (Helicellidae). Organizare generală. Examinare preparate macroscopice (cochilii). Cefalopode: <i>Sepia officinalis</i> . Prezentare film didactic	2	7,14
	8. <b>ARTROPODE:</b> organizare, biologie, sistematică. Exemple de <u>arahnide</u> : acarieni: <i>Ixodes ricinus</i> ; <i>Sarcoptes scabiei</i> ; Exemple de <u>crustacee</u> : cladocere: <i>Daphnia sp.</i> ; copepode: <i>Cyclops sp.</i> ; <u>Insecte</u> . Morfologie externă. Coleoptere: <i>Melolontha melolontha</i> , <i>Cetonia aurata</i> . Aphaniptere: purici- <i>Ctenocephalides canis</i> ; <i>Pulex irritans</i> ; Heteroptere: ploșnițe- <i>Cimex lectularius</i> ; Malofage: păduchi de pene; păduchii mamiferelor Diptere: Culicidae (țânțari); Tabanidae (tăuni); Muscidae; Sarcophagidae; Blatellidae (gândaci); Formicidae. Hymenoptere: Apidae (albine). Lepidoptere: Bombycidae (fluturele viermilor de mătase). Examinare preparate macroscopice și microscopice	6	21,42
	9. <b>METAZOARE CELOMATE DEUTEROSTOMIENI:</b> <b>Pești:</b> Organizare generală. Tipuri de solzi. Exemple de pești cartilaginoși: Acipenseridae. Exemple de pești osoși: Clupeiforme, Esociforme, Cypriniforme, Perciforme. Examinare preparate macroscopice	2	7,14
	10. <b>Amfibieni. Reptile.</b> Morfologie generală și particularități biologice. Prezentare film didactic	2	7,14
	11. <b>Păsări.</b> Morfologie generală și particularități biologice. Adaptările la zbor - Prezentare film didactic	2	7,14
	12. <b>Mamifere:</b> organizare generală, biologie; adaptări la locomoție; tipuri de dentiție - Prezentare film didactic. Rozătoare cu importanță epidemiologică	2	7,14
<b>TOTAL ORE lucrări practice</b>		<b>28</b>	<b>100</b>
<b>V. 3. Seminar (după caz)</b>			
<b>V. 4. Proiect (după caz)</b>			
<b>V. 5. Teste și teme de control</b>			

<b>VII. METODE DE PREDARE ȘI DE ÎNVĂȚARE</b>	
<b>Curs</b>	Prelegeri de curs, videoproiecții, studiu individual al cursului predat. Discuții pe marginea materialului predat.

<i>Lucrări practice</i>	Examinare cu microscopul optic sau lupa binoculară a preparatelor microscopice; examinare preparate macroscopice conservate; schițarea/desenarea structurilor/organismelor examinate.
<i>Seminar</i>	
<i>Proiect</i>	

<b>VIII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</b>		
<i>Metode și proceduri de evaluare sau demonstrare</i>		<i>Rezultate așteptate</i>
<i>Curs</i>	Monitorizarea participării la ședințele de curs	Cunoașterea grupelor majore de viețuitoare, respectiv a morfologiei și biologiei acestora și a particularităților de grup.
<i>Lucrări practice</i>	Verificarea cunoștințelor de bază privind particularitățile morfologice și biologice ale principalelor grupe de animale.	Recunoașterea, clasificarea și caracterizarea generală a principalelor grupe de animale.
<i>Seminar</i>		
<i>Proiect</i>		
<b>Modul de stabilire a notei finale</b>	Examen clasic pe bază de întrebări extrase din fiecare capitol studiat	

<b>IX. LOGISTICĂ</b>		
<i>Spații și echipamente</i>		Laborator de microscopie (2). Laborator cercetare – Parazitologie moleculară și serologie. Microscop de cercetare, dotat cu echipament pentru contrast de fază, lumină fluorescentă, lumină polarizată, echipament pentru microfotografie și vizualizare pe microecran; Microscop NIKON, cu 4 obiective plan apocromate -1 buc; - Echipament NIKON-AFX-DX pentru microfotografiere, cu exponometru electronic. Videoproiector.
<i>Materiale didactice</i>		Preparate macroscopice (conservate) (50), preparate microscopice (30), Planșe (25). Filme didactice (25). Cursuri Power Point (28). Manuale didactice (2).
<i>Bibliografie</i>	<i>Obligatorie</i>	1. IONIȚĂ MARIANA, I.L. MITREA, 2006. <i>Biologie animală</i> , Ed. Medicală Veterinară, București 2. LUNGU TR., ȘUTEU I., COSOROABĂ J., FILIPESCU C., 1981. <i>Biologie și ecologie animală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 3. MITREA I.L., IONIȚĂ MARIANA, 2001. <i>Ecologie</i> , Ed. Medicală Veterinară, București
	<i>Facultativă</i>	1. DULCEANU N., TERINTE CRISTINA, MITREA I.L., POLCOVNICU CARMEN, 2000. Dicționar Enciclopedic de Parazitologie, Ed. Academiei Române, București 2. HICKMAN C.P. JR., ROBERTS L.S., HICKMAN FRANCES M., 1990. <i>Biology of Animals</i> , Mirror/Mosby College Pub. Saint Louis 3. SUCIU M., 1986. <i>Biologie animală</i> , Ghid practic, Universitatea București 4. ȘUTEU I., 1992. <i>Zooparaziții și mediul înconjurător</i> , Editura Academiei Române, București 5. TESIO C., 1997. <i>Elemente de zoologie</i> , Editura Universității din București
<i>Implicarea altor organisme (facultăți, catedre, ferme, stațiuni etc.)</i>		
<i>Alte informații utile</i>		

<b>TITULAR DISCIPLINĂ</b>	<i>Nume și prenume</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Titlu științific</i>	<i>Data elaborării</i>	<i>Semnătura</i>
	IONIȚĂ Mariana	Șef de lucrări	PhD	1.09.2009	

<b>AVIZUL CATEDREI</b>	<b>FAVORABIL / NEFAVORABIL</b>	
	<i>Șeful Catedrei</i>	
	<i>Data</i>	
	<i>Semnătura</i>	

<b>APROBAREA FACULTĂȚII</b>	<b>SE APROBĂ / NU SE APROBĂ</b>	
	<i>Decan</i>	
	<i>Data</i>	
	<i>Semnătura și ștampila</i>	

<b>COMISIA PENTRU REFORMĂ CURRICULARĂ ȘI INTEGRARE INTERNAȚIONALĂ</b>		
<b>SE RATIFICĂ / NU SE RATIFICĂ</b>	<i>Data</i>	
	<i>Codul disciplinei</i>	MV01DB01DI0205
	<i>RECTOR</i>	
	<i>Semnătura și ștampila</i>	